



<b>VII. Contenidos y tiempos estimados.</b>		
<b>Módulos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
1. Encuadre. 2 HRS	Carta Descriptiva Presentación	Dinámica grupal Lectura comentada Formación de equipos
2. Introducción a las teorías de Enfermería. 2 HRS	2.2 Evolución Histórica Importancia para la disciplina y profesión	Manejo de material impreso Lectura comentada
3. Proceso de desarrollo de las teorías Componentes de una teoría 2 HRS	3.1 Análisis de la teoría. Criterios para evaluar una teoría: Claridad, simplicidad, generalidades, precisión empírica.	Exposición Dinámica Grupal Lectura Comentada
4. Estructura del conocimiento en Enfermería 6HRS	4.1 Conceptos básicos de la filosofía de la ciencia del cuidado. Niveles de abstracción Filosóficos, teóricos y empíricos, razonamiento lógico deductivo, inductivo, retroducción.	Investigación De Documentos Formación De Grupos Exposición
5. Modelos filosóficos de Enfermería 10 HRS          2 HRS	Florence Nightingale La Enfermería moderna. Virginia Henderson Definición de la enfermería clínica Jean Watson Filosofía y teoría del cuidado transpersonal Patricia Benner Cuidado, sabiduría y ética en la práctica de enfermería.	Exposición Elaboración de mapas conceptuales          <b>1ra evaluación</b>
6. Modelos Enfermeros 12 HRS          2 HRS	Martha E. Rogers Seres Humanos Unitarios Ida Jean Orlando Teoría del Proceso Enfermero Joyce Travelbee Modelo de relación persona a persona Sor Calista Roy Modelo de adaptación	Exposición Elaboración de mapas conceptuales          <b>2da evaluación</b>
7. Teorías en enfermería 10 HRS          2 HRS	Ramona I. Mercer Adopción del rol materno-convertirse en madre. Georgene Gaskill Eakes, Mary Lermann Burke y Margaret A. Hains worth. Teoría del duelo disfuncional Kristen M. Swanson Teoría de los cuidados	Exposición Elaboración de mapas conceptuales          <b>3ra evaluación</b>

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología institucional:

- A) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".
- B) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

### 2.-Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- |                  |                   |               |              |
|------------------|-------------------|---------------|--------------|
| A. Exposiciones: | B. Investigación: | C. Discusión: | D. Proyecto: |
| E. Talleres:     | F. Laboratorio:   | G. Prácticas: | H. Otro:     |

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

- A) INSTITUCIONALES DE ACREDITACIÓN:  
Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.  
Entrega oportuna de trabajos  
Pago de derechos  
Calificación ordinaria mínima de 7.0  
Permite examen de título: si
- B) EVALUACIÓN DEL CURSO:  
Asistencia:: 20%  
Exámenes parciales: 20%  
Exposición:: 20%  
Prácticas: 10%  
Participación: 20%  
Rota folio : 10%  
Examen final %

## X. BIBLIOGRAFÍA

- A) Bibliografía obligatoria  
Modelos y teorías en enfermería, MARRINER-TOMEY, Mosby Quinta Edición, Madrid España 2003.  
Historia de la Enfermería, GARUA MARTIN- CARO C.- MARTINEZ MARTIN M.L., Mosby 2000.  
Guía de gestión y dirección de enfermería, MARRINER-TOMEY, Sexta Edición.
- B) Bibliografía de lengua extranjera  
Dossey B.M. (2000) Florence Nightingale, mystic visionary, healer: Springhouse corp.
- C) Bibliografía complementaria y de apoyo  
Revista enfermera al día. Nursing.

SITIOS WEB DE TEORÍAS DE ENFERMERÍA.

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

El conocimiento y posicionamiento de las teorías y modelos de enfermería proporcionan libertad de acción, continúa oportunidad de crecimiento profesional y seguridad en la elaboración de protocolos de atención enfermera/o.

## XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería

### **XIII. Institucionalización**

<b>Jefa del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Díaz Torres
<b>Coordinador/a del Programa:</b>	Mtra. Elia del Socorro García Sosa.
<b>Elaborado por:</b>	Comité Rediseño Curricular
<b>Fecha de elaboración:</b>	Enero 2009
<b>Fecha de rediseño:</b>	Mayo 2016
<b>Fecha de revisión:</b>	Octubre 2018
<b>Revisado por:</b>	ME. Guadalupe Ortiz Gutierrez